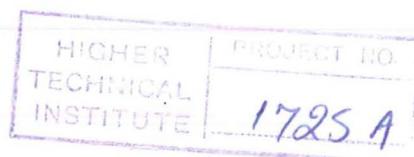


ΑΝΩΤΕΡΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΛΑΔΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ / ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΒΟΗΘΗΜΑ

CS/025
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΜΑΙΟΣ 1990



Εισαγωγή

Το σύστημα εκμάθησης/πρακτικής μαθηματικών με τη βοήθεια υπολογιστή για την πρώτη δημοτικού έχει γίνει με σκοπό να προσφέρει ακόμα ένα μέσο στη διδασκαλία των μαθηματικών της πρώτης τάξης. Το σύστημα αυτό περιλαμβάνει μια σειρά από ασκήσεις βασισμένες πάνω σε θέματα που διδάσκονται στην πρώτη δημοτικού που απευθύνονται στον μαθητή. Έχει τη δυνατότητα να καταγράφει στοιχεία σχετικά με την απόδοση του μαθητή και να πληροφορεί για την κατάσταση του κάθε παιδιού όταν αυτό ζητηθεί.

Χρήση του συστήματος αυτού μπορεί να γίνει σε δημοτικά σχολεία ή εκτός του σχολείου με καθαδηγητή τον γονιό.

Περιεχόμενα

	Εισαγωγή.....	1
1.	Εφαρμογή του συστήματος	
1.1	Απαιτήσεις για τη λειτουργία του συστήματος.....	3
1.2	Τρόπος χρήσης του ηλεκτρονικού Υπολογιστή.....	3
1.2.1	Εγκατάσταση του προγράμματος στον υπολογιστή	
1.2.2	Πληκτρολόγιο	
1.2.3	Πώς γίνεται κάποια επιλογή	
1.3	Γενικές πληροφορίες για το σύστημα.....	5
1.3.1.	Οργάνωση	
1.3.2	Μυνήματα	
2.	Γενικές οδηγίες για επιλογές	
2.1	Δυνατές επιλογές.....	7
2.1.1	Επιλογή για έξοδο από το σύστημα	
2.1.2	Επιλογή για χρήση του συστήματος από το δάσκαλο	
2.1.3	Επιλογή για χρήση του συστήματος από το μαθητή	
3.	Χρήση του συστήματος από το δάσκαλο	
3.1	Πληροφορίες μαθητών.....	10
3.1.1	Καταγραφή στοιχείων μαθητή	
3.1.2	Αλλαγή στοιχείων μαθητή	
3.1.3	Διαγραφή στοιχείων μαθητή	
3.1.4	Πληροφόρηση	
3.1.5	Τέλος	
3.2	Αποτελέσματα ασκήσεων.....	12
3.2.1	Πληροφόρηση σχετικά με τα αποτελέσματα ενός μαθητή	
3.2.2	Πληροφόρηση για τη χρήση του συστήματος από ένα μαθητή	
3.2.3	Τέλος	
3.3	Βοηθήματα.....	13
3.3.1	Αλλαγή σειράς ασκήσεων	
3.3.2	Αναδιοργάνωση του συστήματος	
3.3.3	Φύλαξη / επαναφορά πληροφοριών	
3.3.4	Τέλος	
4.	Χρήση του συστήματος από το μαθητή	
4.1	Γνωριμία με το σκουλικάκι.....	16
4.2	Γνωριμία με το πιθηκάκι.....	16
4.3	Παρουσίαση των φρούτων.....	16

4.4	Ασκήσεις.....	16
4.4.1	Γενικοί στόχοι των ασκήσεων	
4.4.2	Τρόπος παρουσίασης των ασκήσεων.	
4.4.3	Οδηγίες για τρόπους επιλογής που επαναλαμβάνονται	
4.4.3.1	Αντιστοίχιση	
4.4.3.2	Απάντηση σε μια άσκηση.	
4.4.3.3	Αναγνώριση μνημάτων	
4.4.4	Άσκηση I. Αντιστίχιση συνόλων / Μεγαλύτερο σύνολο	
4.4.5	Άσκηση II. Αντιστοίχιση συνόλων / Μικρότερο σύνολο	
4.4.6	Άσκηση III. Αντιστοίχιση συνόλων / Ισοδύναμα σύνολα	
4.4.7	Άσκηση IV. Σύνολα αριθμών / Διάταξη αριθμών	
4.4.8	Άσκηση V. Αντιστοίχιση συνόλων / Πληθικός αριθμός / Σύμβολο >	
4.4.9	Άσκηση VI. Αντιστοίχιση συνόλων / Πληθικός αριθμός / Σύμβολο <	
4.4.10	Άσκηση VII. Αντιστοίχιση συνόλων / Πληθικός αριθμός / Σύμβολο =	
4.4.11	Άσκηση VIII. Αναγνώριση επιφανειών / Τετράγωνο, Ορθογώνιο, Κύκλος, Τρίγωνο	
4.4.12	Άσκηση IX. Πράξεις αριθμών / +, -, χ, ∴	
	Σχήματα.....	21