

HIGHER TECHNICAL INSTITUTE
COMPUTER STUDIES DEPARTMENT

DIPLOMA PROJECT
USER MANUAL

MULTIMEDIA
DYSLEXIA PROGRAM

CS/298

MICHAEL TOCHNITIS

JUNE 2003

HIGHER TECHNICAL INSTITUTE
COMPUTER STUDIES DEPARTMENT

DIPLOMA PROJECT
USER MANUAL

MULTIMEDIA DYSLEXIA PROGRAM

CS/298

MICHAEL TOCHNITIS

4 JUNE 2003

HIGHER TECHNICAL INSTITUTE	PROJECT NO. 3423 A
----------------------------------	-----------------------

MULTIMEDIA DYSLEXIA PROGRAM

BY
MICHAEL TOCHNITIS

Diploma project submitted to the
HIGHER TECHNICAL INSTITUTE
NICOSIA, CYPRUS
in partial fulfillment of the
requirements for the award of the
DIPLOMA in COMPUTER STUDIES

Project Number: CS/298

Project Supervisor: Dr. Marinos Ioannides

External Assessor: Dimitris Pantelis

04 JUNE 2003



Περιεχόμενα	3
Εισαγωγή	5
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1– ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	6
1.1 Ελάχιστες Απαιτούμενες Δυνατότητες του Η/Υ	7
1.2 Εγκατάσταση του Συστήματος	7
1.3 Διαγραφή/Αφαίρεση του Συστήματος	13
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2– ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΠΑΡΑΘΥΡΟ	15
2.1 Κεντρικό Παράθυρο	16
2.2 Ανάλυση Κεντρικού Παράθυρου	16
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3– ΕΓΓΡΑΦΕΣ	18
3.1 Ανάλυση Εγγραφών	19
3.2 Στοιχεία Μαθητή	21
3.3 Νέος Μαθητής	23
3.4 Νέα Κουμπία	25
3.5 Αλλαγή Μαθητή	26
3.6 Σβήσε Μαθητή	27
3.7 Στοιχεία Δασκάλου	28
3.8 Νέος Δάσκαλος	29
3.9 Αλλαγή Δασκάλου	30
3.9.1 Σβήσε Δάσκαλο	31
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4– ΔΑΣΚΑΛΟΣ	32
4.1 Κωδικός και Password	33
4.2 Δάσκαλος	34
4.3 Άσκηση Σειροθέτησης	35
4.4 Τρείς Ασκήσεις	36

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5– ΜΑΘΗΤΗΣ	37
5.1 Μαθητής	38
5.2 Ακουστική	39
5.3 Τελειωμένη Άσκηση Σειροθέτησης	40
5.4 Επιλογή Άσκησης	41
5.5 Επιλογή Κωδικού	42
5.6 Λύνω Άσκηση	43
5.7 Reports και Στατιστικά	44
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6– ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ	45
6.1 Στατιστικά	46
6.2 Άλλη Γραφική Παράσταση	47

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το σύστημα αυτό δημιουργήθηκε για ένα μόνο σκοπό, να βοηθήσει τα Δυσλεξικά Παιδιά του Δημοτικού να μάθουν ένα νέο τρόπο μάθησης για να καλυτερεύσουν όσο το δυνατόν την γραφή, την ανάγνωση και τον τρόπο έκφρασης τους. Αυτός ο νέος τρόπος μάθησης είναι τα Πολυμέσα τα οποία θα βοηθήσουν σε αυτό το δύσκολο αλλά επιλήψιμο έργο.

Σκοπός αυτού του συστήματος είναι να μπορεί ένα δυσλεξικό παιδί να το χειρίζεται εύκολα χωρίς καμία ιδιαίτερη δυσκολία. Πιστεύω ότι αυτό το πρόγραμμα θα είναι ένα όργανο μάθησης που θα προσελκύσει το μαθητή.